| PROCESO | PLAN DE FORMACIÓN A FAMILIAS 2024 | VERSION 1<br>11/07/2022 |
|---|---|---|

### 1.1 OBJETIVO GENERAL:

Generar un instrumento de planificación y sistematización de actividades integrales para su ejecución anual.

### 1.1.2 OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- Plasmar las actividades de acuerdo con la necesidad del contexto.
- Realizar seguimiento a su ejecución
- Dar Claridad a los recursos, los tiempos, los canales y las personas encargadas del desarrollo de cada actividad
- Registrar y documentar las actividades realizadas
- Evaluar el cumplimiento

### 1.2 ESTRATEGIAS

### 1.2.1 Talleres y Cualificaciones

El taller es una metodología orientada hacia la construcción de nuevos conocimientos, saberes o prácticas o a la reconstrucción de los que se tienen en el momento de participar en la actividad. Para obtener ese resultado es necesario desarrollar procesos de reflexión, de intercambio y de construcción en relación con saberes, creencias y prácticas. Por esto, los talleres deben desarrollarse en grupos relativamente pequeños en los cuales las personas tengan la opción de estar interactuando activamente con las demás personas.

### 1.1.2 Campaña de comunicación y expectativa

Es frecuente encontrar carteleras que envían mensajes a la comunidad. Esta es una estrategia que tiene mucho valor. La implementaremos con actividades como IMAGINATE, donde se consignarán todos los temas importantes en las sedes y de importante comunicación.

### 1.2.3 Cronograma de Actividades y el Cronograma de ejecución

### 1.2.4 Apartado de Seguimiento en al cronograma de ejecución, reunión administrativa mensual

### 1.2.5 Acta Corporativa.

### 1.2.6 Fuentes de Verificación

| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2024 | |
|---|---|
| **TEMA** | **PARTICIPANTES** |
| Compromisos,pactos de convivencia, pasantía y bienvenida al servicio de atención. | Familias. |
| Independencia,autonomía y Responsabilidad de los niños y niñas. | Familias. |
| Lactancia Materna. | Niños - Niñas y Familias |
| Promoción y mantenimiento de la salud bucal | Familias |

| PLAN DE CUALIFICACIÓN | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MES** | **ÀREA ENCARGADA** | **TEMA** | **OBJETIVO** | **METODOLOGÍA / MATERIALES** | **DIRIGE** | **FECHA** | **EVIDENCIA** |
| **MARZO** | INTERADMINIS TRATIVO | Compromisos, pactos de convivencia, pasantía y bienvenida al servicio de atención. | Generar un espacio de formación, alrededor de la promoción de independencia y responsabilidad que pueden y deben adquirir en la primera infancia. | Metodología: presencial<br>Materiales: actividades lúdico – reflexivas. | Talento humano, padres de familia y beneficiarios. | Segunda semana de marzo | Acta. |
| **ABRIL** | SALUD Y NUTRICIÓN | Lactancia Materna. | Promoción de lactancia materna en la primera infancia. | Metodología: presencial/virtual.<br>Materiales: actividades lúdico – reflexivas. | Padres de familia | Tercera semana de mayo | Acta. |
| | PSICOSOCIAL | Protección de los derechos de niños y niñas, las formas de violencia y las consecuencias que afectan la salud mental y su sano desarrollo | Generar estrategias de protección a los niños niñas y familias | Taller presencial | Padres de familia | Tercera semana de mayo | Acta |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MAYO** | SALUD Y NUTRICIÓN | Promoción y mantenimiento de la salud bucal | Promover acciones de detección temprana y protección específica de salud oral en la primera infancia | Taller presencial | Padres de familia | Tercera semana de mayo | Acta |
| | PSICOSOCIAL | Socialización planes de riesgo | Orientar a las familias en el que hacer en caso de emergencias | Taller presencial | Padres de familia | Tercera semana de mayo | Acta |
| **JUNIO** | SALUD Y NUTRICIÓN | Importancia de la lactancia materna. | Sensibilizar al talento humano y familias sobre la importancia de lactancia materna. | Presencial | Padres de familia. | Tercera semana de junio | Acta |
| | PSICOSOCIAL | Manejo de herramientas tecnológicas en los niños | Sensibilizar a los padres de familia referente al uso de las herramientas electrónicas por parte de los niños | Presencial | Padres de familia | Tercera semana de junio | Acta |
| **JULIO** | PSICOSOCIAL | RIA | Dar a conocer las rutas integrales de atención, como y cuando actuar. | Presencial | Padres de familia | Tercera semana de julio | Acta |
| **AGOSTO** | SALUD Y NUTRICIÓN | Semana mundial de lactancia materna | Promoción de lactancia materna en la primera infancia. | Presencia | Padres de familia | Tercera semana de agosto | Acta |
| | PSICOSOCIAL | Independencia y autonomía en los niños | Promover la individualidad y la libertad en el proceso de enseñanza y personalidad en los niños | Presencial | Padres de familia | Tercera semana de agosto | Acta |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **SEPTIEMBRE** | PSICOSOCIAL | Manejo de la perdida | Promover una actitud de adecuada y de entendimiento en los procesos de duelo en la infancia | Presencial | Padres de familia | Tercera semana de septiembre | Acta |
| **OCTUBRE** | PSICOSOCIAL | Salud mental | Promover hábitos saludables a nivel mental | Presencial | Padres de familia | Tercera semana de octubre | Acta |
| **NOVIEMBRE** | SALUD Y NUTRICIÓN | Normatividad lactancia materna | Sensibilizar la Ley 1823 de 2017 | Presencial | Padres de familia | Tercera semana de noviembre | Acta |
| | PSICOSOCIAL | No a la pólvora | Realizar campaña de prevención referente al uso de la pólvora | Presencial | Padres de familia | Tercera semana de noviembre | Acta |
| **DICIEMBRE** | PSICOSOCIAL | Importancia del juego en primera infancia | Promover hábitos de juego con diferentes elementos de la cotidianidad | Presencial | Padres de familia | Primera semana de diciembre | Acta |